

## VISOKA MEDICINSKA SKOLA STRUKOVNIH STUDIJA U CUPRIJI

### **IZVESTAJ O UNUTRASNJOJ PROVERI KVALITETA STRUCNOG RADA- IZVODJENJE TEORIJSKE NASTAVE**

#### **Veza sa dokumentom**

Akcioni plan Komisije za kontrolu i osiguranje kvaliteta za 2012/13.godinu usvojenog septembra 2012.god

#### **Vreme sprovodenja provere**

Unutrasnja provera kvaliteta izvodjenja teorijske nastave je sprovedena u period od 20. do 27. 12. 2012. Godine

#### **Predmet provere**

Unutrasnja provera kvaliteta izvodjenja teorijske nastave obuhvatila je po jedan predmet sa svake godine svih studijskih programa odrzanih u navedenom period.

Predmet provere su bili sledeci predmeti:

- Interna medicina ( prof. Dragan Joksovic)
- Zdravstvena nega u hirurgiji( prof. dr Dragan Ignjatovic)
- Estetska nega 1 ( dr Jasmina Golubovic)
- Farmaceutska praksa 1( mr Petar Milic)
- Kineziologija 1 ( prof.dr Slavisa Jankovic)
- Mentalna higijena ( dr Sasa Atanaskovic)
- Genetika 2 ( prof. Dusica Zivanovic)
- Klinicka farmacija( spec. farm. Milica Radojkovic)

Predmet provere su bile sledece oblasti vezane za kvalitet izvodjenja nastave:

- Usaglasenost metodske jedinice koja se izlaze sa planom rada
- Regularnost i nacin izvodjenja nastave, da li pocinje na vreme i koja pomocna sredstva za izvodjenje nastave koristi

- Nacin predavanja, drzanje paznje studenata, navodjenje primera iz prakse i podsticanje interaktivnosti i kreativnosti studenata
- Administrativne radnje vezane za predmet( upisivanje nastave, dostupnost literature)

## **Proverivaci**

Dr Svetlana Miljkovic, sefovi studijskih programa dr Biljana Balov, prof. Dragana Sekulovic, mr. Jadranka Urosevic, dr Ljiljana Antic , dr Jasmina Golubovic i predstavnik studenata Stefan Radenkovic, student III godine studija.

## **Nadjeno stanje**

### **1. Opsti utisak**

Proverivaci su nastupali kao tim, bili su unapred upoznati sa listom pitanja koja ce se proveravati i nakon obavljenе provere zajedno formirali zakljucke. Provera je unapred najavljen na nastavniciima cija je nastava proveravana i svi nastavnici su unapred dobili potrebna uputstva i objasnjenja o proveri nastave. Proces provere nastave nije remetio normalno odvijanje nastave, dobro je prihvacen od strane nastavnika i studenata.

### **2. Analiza proveravanih segmenata nastave**

Nastava pocinje i zavrsava se na vreme uz postovanje rasporeda casova. Metodske jedinice koje su bile na predavanju u skladu su sa planom i programom po metodskim jedinicama.

Nastava se upisuje odmah nakon odrzanih casova.

Raznolikost je u izvodjenju nastave od eks katedra , upotrebu video prezentacija, grupne analize seminarskih radova , navodjenje primera iz prakse do ukljucivanja studenata u nastavu kroz postavljanje pitanja i davanje odgovora. Tokom nastave svi nastavnici izlazu jasno i svojim izlaganjem drze paznju studenata.

Svi nastavnici su pruzili neophodnu literature studentima za svoj predmet, a vecina, ali ne svi, nisu dali na uvid studentima ispitna pitanja

Nastava se odrzava u adekvatnim prostorijama koje su opremljene svom tehnikom za savremeno izvodjenje nastave.

## **ZAKLJUCAK**

**Svi clanovi komisije su se slozili da je izvodjenje nastave proveravanih predmeta u celini na visokom nivou, ali jos ima mogucnosti i prostora za poboljsanjem i usavrsavanjem nastave.**

**Svi nastavnici postuju raspored , na vreme dolaze na casove i plan rada po metodskim jedinicama ,odmah nakon odrzane nastave upisuju casove u knjizi nastave.**

**Postoji raznolikost u nacinu izvodjenja nastave,koriscenju raspolozivih tehnickih mogucnosti( video prezentacija) i ukljucivanju studenata u izvodjenju nastave kroz interaktivnost. Na nekim predmetima ista izostaje.**

**Svi nastavnici izlazu jasno, isticu sto je bitno, ali postoji raznolikost u drzanju paznje studenata.**

## **PREDLOG MERA**

- 1. Sugerisati nastavnicima da jos vise podignu nivo kvaliteta izvodjenja nastave**
- 2. Nastaviti sa postovanjem uskladjenosti izvodjenja nastave sa planom rada, kao i sa upisivanjem nastave odmah nakon odrzanih casova.**
- 3. Postovati uskladjenost izvodjenja teorijske nastave sa vezbama i praksom.**
- 4. Koristiti u izvodjenju nastave raspolozive tehnische opreme(video prezentacija) kako bi kvalitet nastave bio jos bolji**
- 5. Tokom nastave vise puta ponoviti ono sto je bitno, u jos vecoj meri navoditi primere iz prakse, postavljati pitanja i navoditi studente na kreativno razmisljjanje i ucesce u procesu nastave. Interaktivnost u nastavi.**
- 6. Svake godine osavremeniti neophodnu literature za svaki predmet i pruziti studentima mogucnost uvida u ispitna pitanja preko sajta skole ili na bilo koji drugi nacin, u stampanoj formi).**
- 7. Usmeriti profesore na razmenu iskustava vezanog za izvodjenje nastave.**

Sa izvestajem saglasni svi clanovi tima koji su vrsili proveru kvaliteta nastave.

08 02. 2013. god  
U Cupriji

Izvestaj sacinila  
Dr Svetlana Miljkovic  
Pomocnik direktora za nastavu

